

INCLUSION

PSIC. JENNIFER PADILLA
PSIC. ANGELA SERNA

RECOPILACION

¿Cómo actuar en presencia de un ataque de epilepsia?

epilepsia



NO INTRODUCIRLE
NADA EN LA BOCA



ESTAR A SU LADO Y
ACOMPañARLE EN
TODO MOMENTO

SENTARSE CON LAS
PIERNAS CRUZADAS Y
COLOCAR SU CABEZA
LADEADA SOBRE ELLAS



EVITAR QUE SE GOLPEE
CONTRA EL SUELO



Tourette



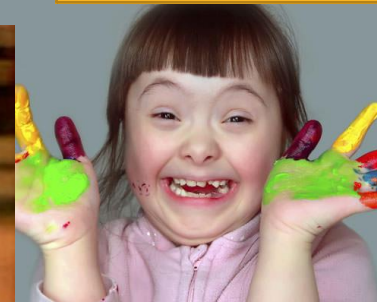
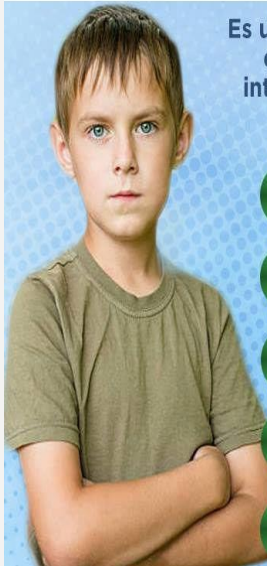
Down

TDH

5 CARACTERÍSTICAS del síndrome de ASPERGER

Es un trastorno del espectro autista
que dificulta la capacidad de
interactuar socialmente y repetir
ciertos comportamientos.

- 1 Falta de empatía y poca preocupación por los demás
- 2 Suelen ser perfeccionistas
- 3 No miden los peligros
- 4 Suelen apegarse a un objeto o tema en particular
- 5 Tienen problemas para hacer contacto visual



Mutismo



**AUSENCIA
O RETRASO
DE BALBUCEOS Y
DE LENGUAJE**

EL NIÑO
NO SEÑALA

CUANDO LE
PREGUNTAMOS
ALGO,
*el niño lo repite
y no contesta*

Autismo

Reconocer los primeros signos

FALTA DE
CONTACTO VISUAL

EL NIÑO
**NO REACCIONA AL
ESTIMULO SONORO**
O AL CONTRARIO,
**POSEE UNA
HIPERSENSIBILIDAD**

EL NIÑO NO
**MUESTRA
INTERES
POR LOS
OTROS**
prefiero jugar SOLO

EL NIÑO
**SE APEGA
A OBJETOS
inhabituales**

**MOVIMIENTOS
REPETITIVOS**
inhabituales

**DIFICULTAD
A ADAPTARSE
A SITUACIONES NUEVAS
O AL CAMBIO
DE RUTINAS**
(enfado, lloros...)

Estos signos deben
llamar vuestra
atención. Cuando hay
acumulación de
varios de estos signos
sintomáticos, los
profesionales de la
infancia deben
orientar a los padres
hacia un especialista.

HOPTOYS.ES

TRASTORNOS



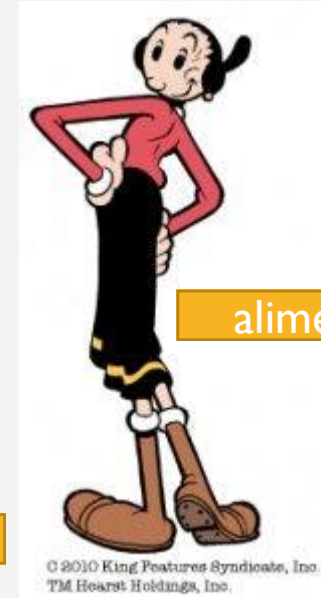
aprendizaje



comunicación



bipolar



alimenticios



Comportamiento/ ansiedad



SPA



emocionales



neurocognitivos

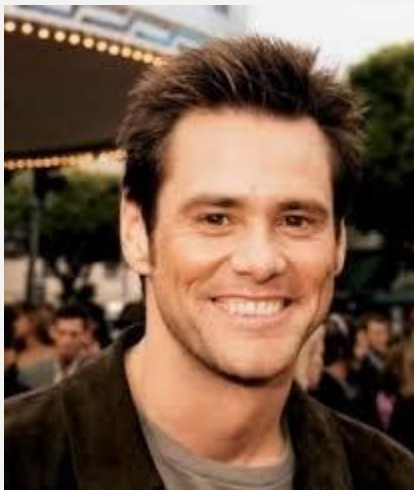
**ELLOS NO SON ESPECIALES, ELLOS SON SERES CON
CAPACIDADES EXCEPCIONALES**



**“LA DISCAPACIDAD
NO ES MAS FUERTE
QUE YO”**



*"El Miedo es la Discapacidad
Más Grande de Todas"
-Nick Vujicic -*



Jim Carrey. Siempre ha mantenido que su personaje de “payaso loco” en gran medida lo atribuye a su TDAH. Menciona que en su época de estudiante logró disimular sus dificultades convirtiéndose en el payaso de su clase, de ahí que le resultaba muy difícil ser él mismo.

Will Smith. Hace referencia a su infancia. “Era un niño divertido con grandes problemas de atención. Para mí era difícil leer un libro”.

Potencializa tus
capacidades



📷 Phelps, Messi y Bill Gates son algunos famosos con Síndrome de Asperger



RECOMENDACIONES GENERALES

1. EVITAR REALIZAR JUICIOS DE VALOR
2. EVITAR REALIZAR COMENTARIOS SOBRE SU ENFERMEDAD
3. ANALIZAR CADA CASO DE MANERA PARTICULAR
4. SE REALIZA ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUALIZADO (PACIENCIA)
5. REALIZAR LAS RESPECTIVAS REMISIONES SIN ASEGURAR UN DIAGNOSTICO O ETIQUETAR.
6. EVITAR DAR RECOMENDACIONES SI NO SE ESTA SEGURO
7. TENGA EN CUENTA QUE UN NNAJ QUE TIENE DISCAPACIDAD NO VA A ACTUAR NORMAL COMO LOS DEMAS.
8. ENSEÑAR A LOS NIÑOS QUE TODAS LAS PERSONAS TENEMOS ALGO DIFERENTE Y QUE ESTO NO DEBE SER SINONIMO DE DISCRIMINACION

GLOSARIO

Síndrome: Conjunto de síntomas que se presentan juntos y son característicos de una enfermedad o de un cuadro patológico determinado provocado, en ocasiones, por la concurrencia de más de una enfermedad

Trastorno: cambio o alteración que se produce en la esencia o las características permanentes que conforman una cosa o en el desarrollo normal de un proceso.

Discapacidad: Falta o limitación de alguna facultad física o mental que imposibilita o dificulta el desarrollo normal de la actividad de una persona.

Patología: Enfermedad física o mental que padece una persona.

Enfermedad: Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debida a una causa interna o externa.

Comorbilidad: La *presencia* de uno o más trastornos (o enfermedades) además de la enfermedad o trastorno primario.

Diagnóstico: procedimiento por el cual se identifica una enfermedad, síndrome o cualquier estado patológico o de salud.

Afectación: Enfermedad que se padece en una determinada parte del organismo.

Limitación: Circunstancia o condición de algo o de alguien que limita, impide o dificulta su desarrollo.

Paralisis: Pérdida total o parcial de la capacidad de movimiento de una o más partes del cuerpo que se debe, generalmente, a una lesión nerviosa en el cerebro o en la médula espinal

PIAR: Plan Individual de Ajustes Razonables

DUA: Diseño Universal para el Aprendizaje

Capacidad: Circunstancia o conjunto de condiciones, cualidades o aptitudes, especialmente intelectuales, que permiten el desarrollo, cumplimiento de una función o el desempeño de algo.

Hipersexualidad: deseo sexual excesivo ; aumento de la libido.

Hipersensibilidad: tendencia de una persona a sentirse afectada en sus sentimientos o reacción anormal del organismo ante un suceso o un medicamento.

Impulsividad: Es la predisposición a reaccionar de forma inesperada, rápida, y desmedida ante una situación externa que puede resultar amenazante, o ante un estímulo interno propio del individuo, sin tener una reflexión previa ni tomar en cuenta las consecuencias que pueden provocar sus actos.

Sensorial: lo relativo a los sentidos.

Hiperactividad: Es un problema causado por la presencia de una o más de estas condiciones: no ser capaz de concentrarse, ser hiperactivo o no ser capaz de controlar el comportamiento.

Estimulación: La estimulación se contempla por medio de recompensas o también llamados estímulos, que despiertan en el individuo la motivación para realizar algo.

Trastorno de comportamiento: Es una serie de problemas conductuales y emocionales que se presentan en niños y adolescentes. Los problemas pueden involucrar comportamiento desafiante o impulsivo, consumo de drogas o actividad delictiva.

Trastornos emocionales: El término de trastornos mentales o emocionales incluye una gran gama de condiciones que afectan sustancialmente la capacidad de las personas para manejar las demandas de la vida diaria. Esta condición puede causar dificultades de pensamientos, sentimientos, conducta funcional y relaciones personales.

Epilepsia: es un trastorno cerebral en el cual una persona tiene convulsiones repetidas durante un tiempo. Las crisis convulsivas son episodios de actividad descontrolada y anormal de las neuronas que puede causar cambios en la atención o el comportamiento

Tourette: El síndrome de Gilles de la Tourette (síndrome de Tourette o ST) es un trastorno neurológico que se manifiesta primero en la infancia o en la adolescencia, antes de los 18 años. El síndrome de Tourette se caracteriza por muchos tics motores y fónicos que perduran durante más de un año.

Autismo: El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección neurológica y de desarrollo que comienza en la niñez y dura toda la vida. Afecta cómo una persona se comporta, interactúa con otros, se comunica y aprende. Este trastorno incluye lo que se conocía como síndrome de Asperger y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

Asperger: El síndrome de **Asperger** (AS por su abreviación en inglés) es un trastorno de desarrollo que lleva asociada una alteración neurobiológica, manifestando un conjunto de características mentales y de conducta que forma parte de los trastornos del espectro autista.

